



ÁREA DE DERECHO

Con Dignidad,
¡CUMPLIMOS!



OBJETIVOS

Mesas virtuales de socialización de resultados

Presentar los resultados obtenidos en los encuentros regionales, organizados por mesa, para que los participantes los conozcan, comprendan y apropien, favoreciendo la reflexión previa al Encuentro Nacional.

Encuentro Nacional

Validar los resultados de los encuentros regionales mediante la revisión, análisis y discusión integral, que consolide las propuestas orientadas a la construcción de la prospectiva de Educación Superior.

HALLAZGOS GENERALES

- **Perfil integral:** Se requiere un profesional interdisciplinar con sensibilidad social, empatía y capacidad de gestión de proyectos territoriales.
- **Conocimiento del contexto:** Es imperativo el reconocimiento de las dinámicas regionales y el diálogo multiactor para la transformación social.
- **Brecha institucional:** Se evidencia una escasa presencia de mecanismos de justicia en la ruralidad dispersa, donde los grupos armados operan como administradores de hecho de la justicia.
- **Carga académica:** Los consultorios jurídicos están asumiendo funciones del Estado en territorios donde la capacidad institucional es nula o deficiente

MESA 1

TRANSFORMACIÓN ESPERADA: Un profesional ético, crítico y comprometido con la promoción de los derechos humanos y el pluralismo jurídico que permita, para 2036, una región con acceso a la justicia en igualdad de condiciones y una articulación efectiva entre la justicia ordinaria y la indígena

PERFILES DE FORMACIÓN

Conocimientos en DDHH de vanguardia (IA, ambiente), MASC, bioética e historia
Uso ético de la tecnología, poseer habilidades de negociación

ASPECTOS CURRICULARES

Gobernanza, nuevos derechos, comunicación asertiva, género, interculturalidad y sostenibilidad

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Aprendizaje basado en problemas (ABP) con contexto territorial, simulación de audiencias, clínica jurídica vivencial, litigio estratégico y uso de IA

PERFIL DOCENTE

Profesional en derecho o áreas afines. Enfoque multidisciplinar, experiencia en investigación, inteligencia emocional y vocación de enseñanza

RECURSOS

infraestructura física descentralizada (sedes en Mitú o Meta), conectividad y alianzas internacionales

DENOMINACIONES

Profesional en Derecho con enfoque territorial (con diversos énfasis) y Tecnólogo profesional con los mismos énfasis

MESA 2

TRANSFORMACIÓN ESPERADA: La información quedó registrada únicamente en video (no transcrito), pero se asocia a evitar la exclusión, la concentración de la tierra y la inseguridad

NOTA: Esta mesa se disolvió prematuramente por diferencias entre los participantes, por lo que no se completaron todas las dimensiones de forma consensuada. Se registran los comentarios de los participantes

PERFILES DE FORMACIÓN

liderazgo con énfasis en gobernanza y reconocimiento de saberes ancestrales y comunitario

ASPECTOS CURRICULARES

Técnicas de intervención social, gestión de proyectos, diplomacia y estrategias de negociación

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

No se sistematizaron formalmente por la disolución de la mesa

PERFIL DOCENTE

No se sistematizaron formalmente por la disolución de la mesa

RECURSOS

Se mencionaron ambientes como Tulpas, casetas comunales, nodos de Ciencia y Tecnología (CTel) y escuelas rurales

DENOMINACIONES

No se sistematizaron formalmente por la disolución de la mesa

MESA 3

TRANSFORMACIÓN ESPERADA: Oferta de justicia transicional y educación superior pertinente a departamentos hoy aislados, diversificando la formación con enfoque territorial y ético

PERFILES DE FORMACIÓN

Profesional formado en justicia transicional, con capacidad para el diálogo multiactor, dominio de enfoques diferenciales (género, etnia) y principios orientados al servicio del territorio

PERFIL DOCENTE

Persona que haya aprendido desde la práctica, con humildad intelectual para construir conocimiento, creatividad y rigor técnico

ASPECTOS CURRICULARES

Estadística, geografía, historia, política pública, derecho penal internacional, pluralismo jurídico, mediación y metodología de investigación cualitativa/cuantitativa

RECURSOS

Uso de infraestructura de alcaldías, SENA y prisiones como puntos de conexión comunitaria; y red de universidades aliadas

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Aprendizaje experiencial, simulación de roles, investigación y clase magistral

DENOMINACIONES

Derecho con enfoque territorial, articulado por ciclos en niveles Técnico, Profesional y Maestría

MESA 4

TRANSFORMACIÓN ESPERADA: Una cultura de moralidad administrativa y modernización pública basada en una identidad de ser colombiano que sabe convivir y construir para el bien común

PERFILES DE FORMACIÓN

Profesional con sólida base en teoría del Estado, ética pública, competencias digitales (IA y analítica de datos) y capacidad de ser líder en la articulación intersectorial

PERFIL DOCENTE

Vocación de enseñar "con amor", conocimiento teórico-práctico actualizado y manejo de herramientas tecnológicas

ASPECTOS CURRICULARES

Planeación estratégica, prospectiva, código de buen gobierno, política pública, economía digital y psicología forense

RECURSOS

Aulas móviles, bibliotecas virtuales, aplicaciones de formación, convenios con cámaras de comercio y universidades nacionales e internacionales

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Análisis de casos, pasantías en entidades del orden nacional, laboratorios jurídicos, semilleros y judicaturas

DENOMINACIONES

Gestión Territorial y Gobernanza Global (niveles Profesional y Tecnológico)

MESA 5

TRANSFORMACIÓN ESPERADA: Acceso a la justicia a través de las TIC mediante el fortalecimiento institucional y la creación de consultorios jurídicos rurales virtuales para comunidades indígenas y campesinas

PERFILES DE FORMACIÓN

Habilidades STEM, conocimiento del "territorio virtual", capacidad para la toma de decisiones basada en evidencia y análisis de impacto normativo bajo marcos éticos digitales

PERFIL DOCENTE

Persona con experiencia aplicada que combine la formación jurídica con enfoque territorial y habilidades STEM

ASPECTOS CURRICULARES

Ciberseguridad, recolección e interpretación de datos (data mining), normalización de información y herramientas en entornos virtuales

RECURSOS

Convenios público-privados, dispositivos móviles como aula virtual, bibliotecas digitales y conectividad satelital

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Visitas de campo, tutorías inteligentes con IA generativa, metaverso, realidad aumentada y certificación de habilidades específicas

DENOMINACIONES

Técnico legal, Tecnólogo en Ciencias Jurídicas (programas nuevos) y Profesional en Derecho (como reforma de pensum)

MESA 6

TRANSFORMACIÓN ESPERADA: Garantizar que la justicia pueda aplicarse efectivamente en el territorio mediante la tríada Seguridad-Educación-Justicia, logrando una presencia institucional efectiva y políticas públicas contextualizadas

PERFILES DE FORMACIÓN

Profesional capaz de comunicarse en el lenguaje del territorio, con conocimientos en economía (econometría)- capacidad de generar relaciones de confianza e interculturalidad

PERFIL DOCENTE

Humanista con formación STEM, especialista en las áreas requeridas y con habilidades pedagógicas y de análisis de datos

ASPECTOS CURRICULARES

Derecho probatorio y constitucional transversal, gestión de proyectos, análisis de datos, programación, IA e historia y geografía regional

RECURSOS

Puntos digitales y plataformas de asistencia virtual

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Aprendizaje móvil, salidas de campo, gamificación, realidad virtual y aprendizaje dual o por alternancia

DENOMINACIONES

Tecnólogo jurídico y Derecho con inclusión de caracterización territorial



¡Gracias!