

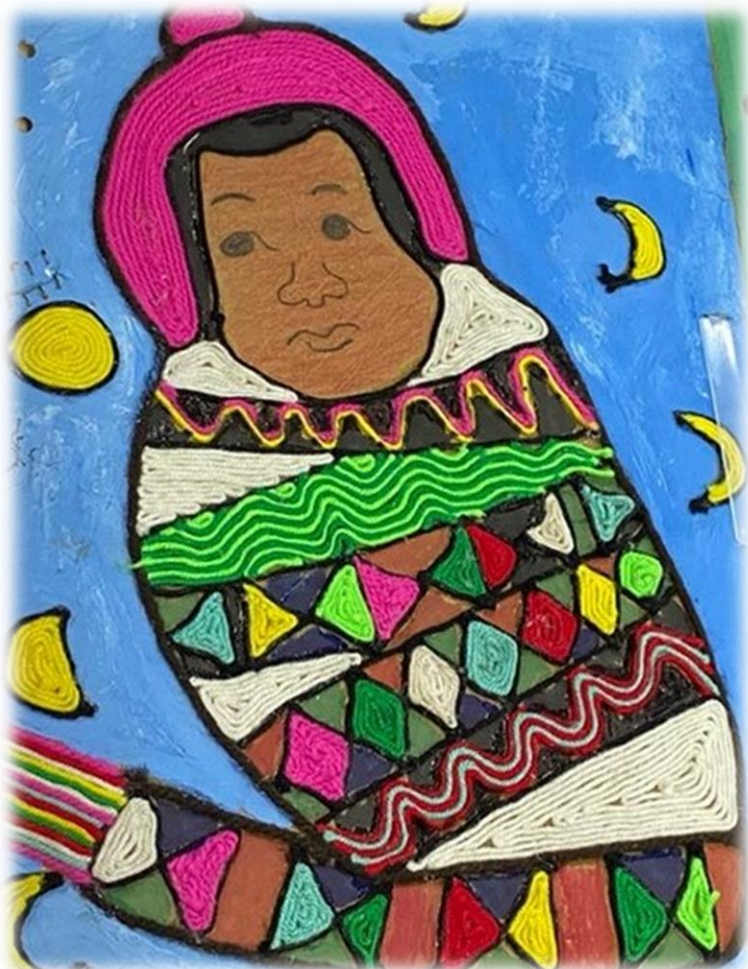


Imagen aportada por le egresada,
Leidy Diana Chocue (2020)

Cuando el territorio entra a la universidad: una experiencia de diálogo de saberes en la Licenciatura en Etnoeducación de la Universidad del Cauca.

Licenciatura en Etnoeducación
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Universidad del Cauca

Kapiya'jsa Sindy Perdomo Campo



Universidad
del Cauca





Universidad
del Cauca

El programa de **Licenciatura en Etnoeducación**, de la Universidad del Cauca surge en 1994, cumple 32 años de trayectoria académica y política como apuesta pionera e innovadora en el campo de la formación de formadores para atender el servicio educativo en y para comunidades étnicas.



En 1994 el Consejo Superior de la Universidad del Cauca aprobó el primer Programa de Licenciatura en Etnoeducación de Colombia.



Fue formulado con el acompañamiento de colaboradores del CRIC y de otros profesionales cercanos a su proyecto de Educación Bilingüe Intercultural.



Este Programa fundó sus horizontes conceptuales, políticos, culturales y educativos en la experiencia inmediata de la profesionalización de bachilleres pedagógicos con perspectiva etnoeducativa, quienes al terminar su profesionalización docente plantearon la necesidad y el interés de continuar estudios superiores en este campo, con el objetivo de seguir desarrollando labores en sus comunidades con un mayor nivel de cualificación y desde diferentes ámbitos de su cultura.



En respuesta a estas demandas, la Licenciatura inició su implementación en el primer semestre de **1995** con **36 estudiantes**.



Fortaleció espacios y acciones dispersas de investigación, extensión y capacitación en educación que varios profesores de la Universidad venían desarrollando desde los años 80, con comunidades y organizaciones indígenas, afrocolombianas, campesinas y de sectores populares de Popayán y el departamento del Cauca.

5. IMPLEMENTACIÓN Y EXPANSIÓN (desde enero de 1995)

DESCENTRALIZACIÓN MEDIANTE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

Primera fase (1995)

Tres municipios del departamento:

- Toribio
- Silvia
- La Sierra



Segunda fase (posterior)

Sede norte en Santander de Quilichao mediante convenio con cinco municipios y el resguardo de Munchique:

- Santander
- Padilla
- Caloto
- Miranda
- Villa Rica
- Resguardo de Munchique



Respondió a las necesidades de descentralización institucional abriendo programas mediante Convenio Interinstitucional en diferentes territorios del Cauca, con estudiantes provenientes de diversas regiones y comunidades étnicas y socioculturales del departamento.

Horarios Flexibles: 4 días de clase, cada 15 días. De esta manera el estudiante continua con su interacción en la comunidad y retroalimenta a la academia desde su experiencia

Necesidades identificadas

- Construir una educación superior que responda de manera pertinente a las necesidades, realidades y aspiraciones de las comunidades y los territorios.
- Garantizar un acceso equitativo y oportuno a la educación universitaria, eliminando las barreras geográficas, económicas, culturales y administrativas que limitan el ingreso y la permanencia de los estudiantes.
- Fortalecer la formación de profesionales con capacidad para dialogar con otros saberes e incorporar de manera crítica y reflexiva conocimientos, perspectivas y experiencias diversas, sin desconocer su propia identidad y contexto.
- Reconocer, valorar e integrar los saberes previos de los estudiantes y de sus comunidades como punto de partida para los procesos de enseñanza y aprendizaje, promoviendo un verdadero diálogo de saberes.
- Incorporar un componente transversal de educación intercultural en los currículos universitarios, reconociendo que la diversidad cultural es una condición inherente a la sociedad y un elemento fundamental para la formación integral en todas las áreas del conocimiento.
- Diseñar currículos flexibles y establecer horarios que permitan a los estudiantes participar activamente en la vida académica sin desvincularse de sus responsabilidades familiares, comunitarias y territoriales, favoreciendo una formación articulada con sus contextos de vida.
- **Genera un nuevo plan de estudios: Licenciatura en Etnoeducación y Ciencias sociales, a partir de la evaluación y el trabajo con los egresados.**

Llevando la oferta académica a las
Regiones -Programa de Gobierno de
los Centros Regionales de Educación
Superior – CERES
Silvia, Guapi, Santander

Catedra de Estudios
Afrocolombianos

Participación a eventos nacionales
e Internacionales

Las practicas pedagógicas Etnoeducativas

Semillero lingüístico de maestros Nasa

Salidas pedagógicas

Los grupos de investigación en comunidad

**Generar un dialogo de saberes
entre la academia y la comunidad
desde los espacios brindados por la
licenciatura en Etnoeducacion**

**Un aporte importante fue la formación de maestros y
maestras indígenas en convenio con el CRIC**

1. SE CONSTRUYE UNA RUTA DE LA PRACTICA FORMATIVA QUE REESTABLEZCA LA RELACION ESTUDIANTE-COMUNIDAD

DISEÑO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA ETNOEDUCATIVA



Municipios donde se están realizando las Prácticas Pedagógicas profesionales



Popayán
Páez
Inza
Patía
Timbío
Cajibío
San Sebastián
Coconuco
Bolívar
Neiva
Balboa
Morales
Silvia
El Bordo
Piendamó
Totoro
La Sierra
El Tambo
Caldono
Jámbalo
Huila



Que los estudiantes de la Universidad, visiten la comunidad y desde sus habilidades aporten a los procesos que las comunidades tienen

Wendy, y el grupo de diseño grafico, aporoto a la construcción de juegos en Nsa Yuwe, para lo cual realizo un recorrido territorial, conversa con maestros bilingües, construcción de juegos y puesta en practica con niños y niñas de la comunidad.



La Universidad apoyo los procesos propios que las comunidades tienen, como el semillero lingüístico de maestros Nasa. Diplomando a 32 kapiya'jsa we'sx (maestros bilingües), Respetando el plan de trabajo que la comunidad planteo y los maestros que la comunidad indico



Pay Gracias

Con Dignidad,
¡CUMPLIMOS!

