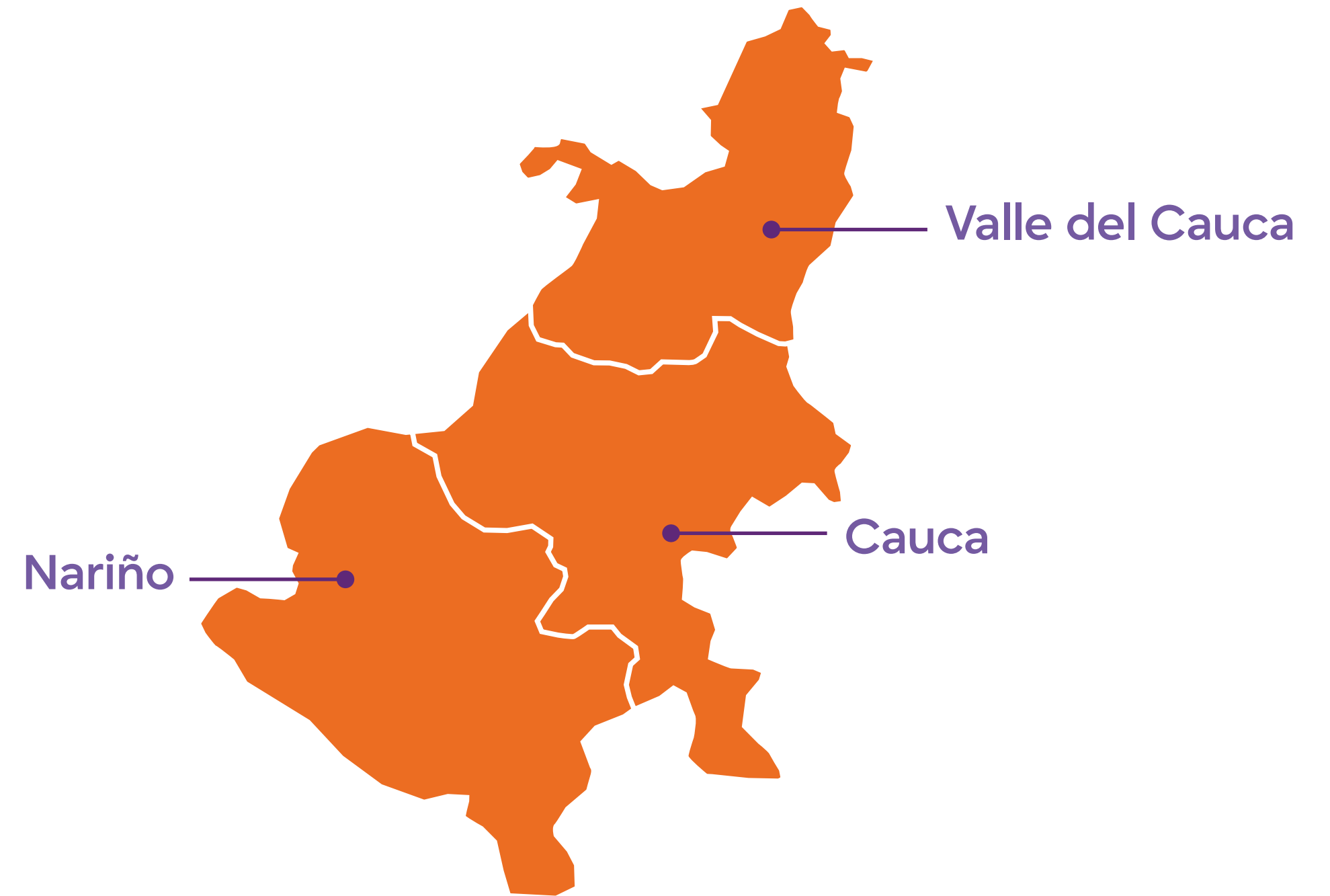


Encuentro Regional - Educación

11, 14 y 15 de mayo - Popayán - Salón Azul - Pasto - Club de Universidad Nacional Abierta y a Distancia



78
Participantes

46
Instituciones / Organizaciones

Académico
27%

Institucional/
gubernamental
17%

Social/
comunitario
40%

Productivo/
empresarial
17%



Transformaciones esperadas

- Las trayectorias educativas completas e integrales, especialmente en la ruralidad, para el buen vivir, la justicia social y la paz en la región.
- Las comunidades asumen la interculturalidad como principio de existencia y la relacionalidad como categoría estructurante para el buen vivir y la educación.
- Las comunidades territorializan las tecnologías y desarrollan de sistemas productivos y económicos

Propuestas destacadas sobre estrategias

- Asumir el territorio como espacio formativo vivo y la escuela no encerrada, articulando prácticas comunitarias (mingas, tulpas, trueques y armonizaciones) como medios educativos propios.
- Articular el ABP y el aprendizaje basado en saberes con la investigación pedagógica, el diálogo de saberes y la transformación de problemáticas del territorio.
- Incorporar el uso crítico de tecnologías propias y digitales - Puntos Vive Digital, emisoras comunitarias, IA, bibliotecas, agendas del territorio - para apoyar procesos de innovación e inclusión.

Recomendaciones para un diseño curricular pertinente y flexible

- Territorializar la formación de los profesionales de la educación desde prácticas situadas, ecopedagógicas y en diálogo permanente con las comunidades.
- Asumir la interculturalidad como principio esencial de la formación docente desde el diálogo de saberes y el encuentro entre epistemologías otras.
- Enfocar la formación docente en el desarrollo de sensibilidades éticas, políticas, y pensamiento crítico para el liderazgo comunitario y el cuidado de la vida.

Propuestas destacadas sobre medición de impactos

- Nº de estudiantes que completan trayectorias educativas completas y transitan a la educación superior en la ruralidad.
- Nº de programas y proyectos educativos con enfoque intercultural articulados a proyectos comunitarios y ambientales para el cuidado de la vida.
- Alcance y número de procesos de articulación interinstitucional y comunitaria para la movilidad social, la apropiación tecnológica y el arraigo territorial

Frases destacadas:



El territorio es un espacio formativo vivo y la relacionalidad un principio ético de los maestros.

No hablamos de una Universidad Intercultural sino de una educación diversa, donde todos quepamos, podamos dialogar y reconectar con la madre tierra.