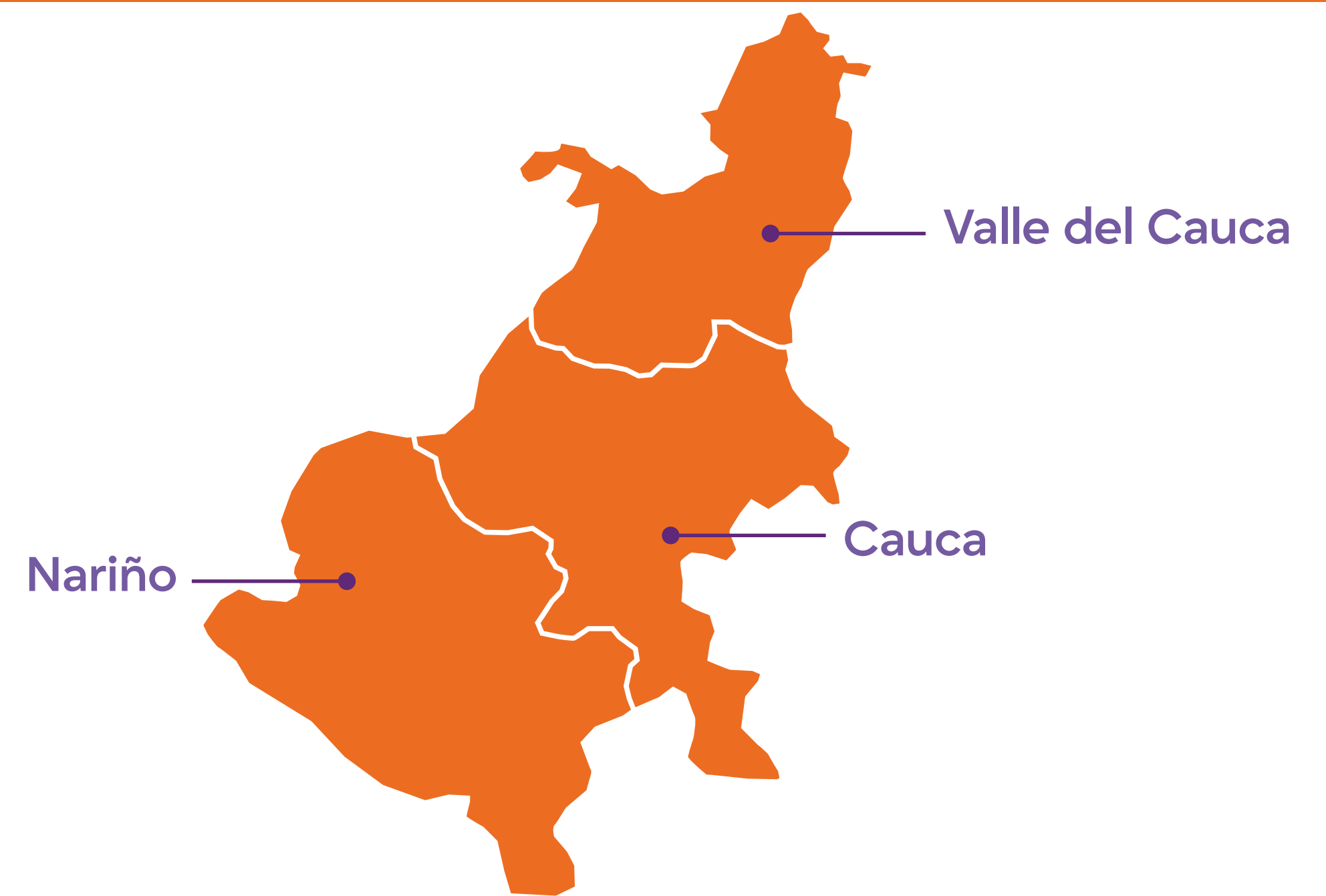


# Encuentro Regional - Tecnologías de la Información y la Comunicación

14 y 15 de mayo - Cali - Club de Ejecutivos



**54**

Participantes



**41**

Instituciones / Organizaciones



Académico

**20%**



Institucional/  
gubernamental

**24%**



Social/  
comunitario

**41%**

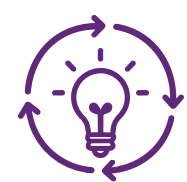


Productivo/  
empresarial

**15%**



## Transformaciones esperadas



- Avance hacia un territorio conectado, sostenible e incluyente, donde la energía y la conectividad habilitan el desarrollo.
- Proyección de un ecosistema regional de CTel articulado por nodos locales y trabajo colaborativo entre actores diversos.
- Pasar de un uso pasivo de la tecnología a la creación de soluciones con sentido territorial.

## Recomendaciones para un diseño curricular pertinente y flexible



- Organizar la oferta formativa por ciclos propedéuticos, con trayectorias progresivas entre lo técnico, lo tecnológico y lo profesional.
- Es clave integrar conectividad, alfabetización digital, STEM y gobernanza de datos como núcleos comunes de formación.
- El currículo debe ser flexible, territorial e intercultural, con apertura gradual a la internacionalización y al diálogo de saberes.

## Propuestas destacadas sobre estrategias



- Preferir metodologías activas basadas en proyectos, retos y problemas reales del territorio.
- La formación debe combinar aulas, laboratorios, comunidades, prácticas de campo y recursos digitales en modalidad híbrida.
- Universidades, comunidades, empresas y Estado deben funcionar como escenarios articulados de aprendizaje y transferencia.

## Propuestas destacadas sobre medición de impactos



- Construir líneas base regionales que permitan seguir la evolución de las brechas y las capacidades instaladas.
- Incluir en la medición conectividad, apropiación tecnológica, cobertura, permanencia y resultados de formación.
- Valorar el impacto social y territorial de los proyectos en innovación, participación y desarrollo local.

## Frases destacadas:



"La conectividad no es solo llevar tecnología; también implica comprender a las personas y los contextos donde esa tecnología se implementa."



"La tecnología debe pasar del uso y la apropiación a la creación, incorporando inclusión y participación de todas las comunidades."